

# Internationale Schule von Schaffhausen Zulassungspolitik

## ISSH-Missionserklärung

### **Einzigartig sein + Potenzial ausschöpfen + Verantwortung übernehmen**

Die International School of Schaffhausen bietet eine qualitativ hochwertige Bildung in einem fördernden und integrativen Umfeld. Wir sind eine international ausgerichtete Gemeinschaft, die interkulturelles Verständnis und Respekt fördert.

Wir entwickeln verantwortungsbewusste Weltbürger:innen

- indem wir die Lernenden inspirieren, ihr Potenzial zu entdecken, freizusetzen und zu entwickeln
- durch einen anspruchsvollen Lehrplan, der das kritische und kreative Denken fördert
- durch die Förderung von aktivem, lebenslangem Lernen
- durch die Anwendung eines ganzheitlichen und ausgewogenen Ansatzes in allen Bereichen des Schullebens
- durch Förderung der Verantwortung für sich selbst, andere und die Umwelt

Wir wissen, dass jede Schülerin und jeder Schüler einzigartig ist und

*"Jeder Geist hat seine eigene Methode"*

(Ralph Waldo Emerson)

## Inhaltsübersicht

ISSH-Philosophie zu Zugang und/oder Zulassung	4
Probezeit	4
Einstufungstests / Zulassungstests	4
Anforderungen an die englische Sprache	5
Besondere Lernbedürfnisse	5
ISSH-Stipendien und finanzielle Unterstützung	5
Einhaltung der Vorschriften	6
Nichteinhaltung der Vorschriften	6

## **ISSH-Philosophie zu Zugang und/oder Zulassung**

An der ISSH sind wir davon überzeugt, dass jedes Kind einzigartig ist und ein Recht auf die beste Bildung hat, die wir als Schule anbieten können. Kinder sollten eine Schule besuchen können, die sie in ihrem Lernen ermutigt und unterstützt und sie bestmöglich fördert, damit sie ihr volles Potenzial erreichen können. An der ISSH nehmen wir Schülerinnen und Schüler auf, die von einer Ausbildung an unserer Schule profitieren würden, und halten uns an die Werte unserer Schule: Potenziale ausschöpfen, Verantwortung übernehmen und einzigartig sein.

### **Probezeit**

Im Interesse sowohl der Familie als auch der Schule gibt es eine vierwöchige Probezeit. Während dieses Zeitraums stellen die Lehrer:innen fest, ob der Schüler/ die Schülerin die akademischen Erwartungen erfüllen kann, sie bewerten den Umfang der Unterstützung, die der Schüler/ die Schülerin möglicherweise benötigt, und sie sehen, ob der Schüler/ die Schülerin die richtige Einstellung zum Lernen zeigt und die Verhaltenserwartungen erfüllt. Die Probezeit gilt für beide Parteien - Familie und Schule. Auf Antrag einer der beiden Parteien kann sie verlängert werden.

### **Einstufungstests / Zulassungstests**

Entscheidungen über die Einstufung in die erste Klasse, die Versetzung, den Verbleib in der Schule und den weiteren Besuch der Schule werden nach Kriterien getroffen, die dem Alter und der Entwicklung des Schülers/ der Schülerin entsprechen. Diese Entscheidungen werden von der Schule getroffen.

Die High-School-Abteilung der Schule führt bei der Anmeldung Einstufungstests durch (Englisch, Mathematik, ggf. Deutsch und Französisch). Die Ergebnisse geben den Abteilungen Aufschluss darüber, wo der Schüler/ die Schülerin am besten platziert werden kann. Für die Aufnahme in das DP-Programm (Klasse 11) verlangt die ISSH Aufnahmeprüfungen sowohl für externe Bewerber:innen, als auch für interne Bewerber:innen, die am Ende der Klasse 10 nicht die erforderlichen Voraussetzungen erfüllen. Schüler:innen, die die Anforderungen für das vollständige DP-Programm nicht erfüllen, nehmen am IB-DP-Kursprogramm teil. Weitere Einzelheiten finden Sie in den [ISSH IB-DP Zulassungsrichtlinien](#).

## **Anforderungen an die englische Sprache**

Schüler:innen, die keine oder nur geringe Englischkenntnisse haben, werden unter der Voraussetzung aufgenommen, dass sie sich bemühen, Englisch zu lernen. Schüler:innen im Grundschulalter oder jünger können ohne Vorkenntnisse der englischen Sprache aufgenommen werden. Ältere Schüler:innen, die in höhere Klassenstufen aufgenommen werden möchten, müssen zunehmend fundierte Englischkenntnisse und/oder die Motivation, Englisch zu lernen, nachweisen. Das Niveau der erforderlichen Englischkenntnisse hängt von Faktoren ab, die zum Zeitpunkt der Bewerbung festgelegt werden. Schüler:innen mit begrenzten oder fehlenden Englischkenntnissen müssen für mindestens sechs Monate am EAL-Programm teilnehmen. Die weitere Teilnahme am EAL-Programm hängt von ihren Fortschritten ab und kann bis zu 18 Monate dauern. Das EAL-Programm wird gegen eine zusätzliche Gebühr angeboten. Weitere Einzelheiten finden Sie in der [ISSH-Sprachpolitik](#).

## **Besondere Lernbedürfnisse**

Die Eltern sind verpflichtet, die Schule über alle besonderen Lernbedürfnisse ihres Kindes zu informieren, und die entsprechenden Unterlagen müssen in englischer Sprache zur Verfügung gestellt werden. Diese Unterlagen sind bei der Zulassungsstelle einzureichen oder auf OpenApply hochzuladen.

Die Entscheidung über die Aufnahme wird in Absprache mit dem Schulleiter/ der Schulleiterin und dem Direktor/ der Direktorin der jeweiligen Abteilung sowie den zuständigen Mitarbeiter:innen getroffen. Jeder Fall wird nach seinen Vorzügen entschieden, und Schüler:innen, die von einer Unterbringung an der ISSH profitieren können, werden aufgenommen, solange die Schule in der Lage ist, die weitere Entwicklung des Kindes durch eine angemessene Personalausstattung und Einrichtungen zu fördern.

Die ISSH ist in der Lage, eine begrenzte Anzahl von Schüler:innen mit Lernschwierigkeiten aufzunehmen und zu betreuen. Schüler:innen mit besonderen Lernbedürfnissen müssen nachweisen, dass sie in der Lage sind, an unserem regulären Lehrplan und Programm teilzunehmen und davon zu profitieren, wobei sie eine gewisse Unterstützung durch die hauseigene Abteilung für Lernhilfe erhalten. SEN-Dienste sind mit zusätzlichen Kosten verbunden. Benötigt ein Schüler oder eine Schülerin zusätzliche Unterstützung, z. B. durch externe Beurteilungen, Ergotherapie, Sprachtherapie, persönliche Assistent:innen oder Tutor:innen, so gehen die Kosten hierfür zu Lasten der Eltern. Weitere Einzelheiten sind der [ISSH-Inklusionspolitik](#) zu entnehmen.

## **ISSH-Stipendien und finanzielle Unterstützung**

Die ISSH bietet jedes Studienjahr eine Reihe von Stipendien und Gebührenermäßigungen an. Die verschiedenen Arten werden jeweils unter bestimmten Bedingungen gewährt. Die

ISSH-Stipendien werden nach Leistung und Bedürftigkeit beurteilt. Siehe [ISSH-Stipendien/Gebührenermäßigungen](#). Alle Mittel werden vom ISSH-Vorstand kontrolliert.

### **Einhaltung der Vorschriften**

Schüler:innen, die sich um einen Platz an der ISSH bewerben, werden aufgrund ihrer individuellen Fähigkeit, die Aufnahme an der Schule zu bewältigen und davon zu profitieren, aufgenommen. Dies wird von dem Schulleiter/ der Schulleiterin, dem Abteilungsleiter/ der Abteilungsleiterin und ggf. anderen Mitarbeiter:innen entschieden. Um diese Entscheidung treffen zu können, müssen die Bewerber:innen frühere Schulzeugnisse und andere relevante Unterlagen einreichen und Aufnahmeprüfungen (IB DP) ablegen oder an Einstufungstests in der Mittelstufe teilnehmen. Sobald die Aufnahme genehmigt ist, werden diese Unterlagen in der individuellen Schülerakte (Papierakte im Büro) und in einer elektronischen Akte (OpenApply) zur späteren Einsichtnahme gespeichert. Von den Schüler:innen an der ISSH wird erwartet, dass sie sich anstrengen und entschlossen sind, in ihrem Lernprozess auf jeder Stufe voranzukommen, und dass sie daher bestimmte Standards erfüllen.

### **Nichteinhaltung der Vorschriften**

Die ISSH behält sich das Recht vor, Schüler:innen auszuschließen, wenn:

- das Verhalten des Schülers/ der Schülerin das Wohl der anderen Schüler:innen oder der Schulgemeinschaft gefährdet
- die akademischen Erwartungen der Klassenstufe nicht zufriedenstellend sind
- pädagogisch wichtige Informationen der Schule vorenthalten wurden (siehe [Inklusionspolitik](#))
- den Interessen und Bedürfnissen des Schülers/ der Schülerin nicht entsprochen werden kann
- das Schulgeld nicht in Übereinstimmung mit der ISSH-Finanzordnung gezahlt wird.

**Im Schuljahr 2022-2023 überarbeitete Politik**

**Nächste Überprüfung der Politik Juni 2024**